

## Enkät till gymnasielärare om den fysiska miljöns betydelse för undervisningens planering, genomförande och möjligheter.

Mina ämnen:

1. Ser alla elever i klassrummet vad du skriver på tavlan?
2. Ser alla elever i klassrummet om du använder OH-projektor?
3. Hur påverkar brister i klassrummets fysiska utformning och utrustning din lektionsplanering?

Ge exempel på hur du får göra och vad du pga brister inte kan göra?

4. Vad anser du vara minimikrav på den fysiska miljön i klassrummet?

Finns det exempel på klassrum, som du är tvungen att utnyttja som inte uppfyller dessa minimikrav? Svara gärna på formen ”x av y klassrum som jag använder saknar z”.

# Enkät till gymnasielärare om den fysiska miljöns betydelse för undervisningens planering, genomförande och möjligheter.

## Vad säger läroplanen (Lpf 94) om skolans fysiska miljö?

En noggrann genomläsning ger följande citat där den fysiska miljön kan beröras. Oftast används begreppet *arbetsmiljö* som är ett vidare begrepp än *fysisk miljö*.

Under rubriken ”**2.3 Elevernas ansvar och inflytande**” anges

### ”Mål att sträva mot

Skolan skall sträva mot att varje elev

- tar personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö,”

...

### Riktlinjer

#### Alla som arbetar i skolan skall

- gemensamt med eleverna ta ansvar för den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön.”

Under rubriken ”**2.6 Rektors ansvar**” anges att

”Rektorn har..., inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- ...
- arbetsmiljön i skolan utformas så att eleverna får tillgång till handledning och läromedel av god kvalitet samt andra hjälpmedel för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, bl.a. bibliotek, datorer och andra tekniska hjälpmedel.”

**Dessa citat är allt som skrivs i läroplanen med anknytning till skolans fysiska miljö.**

Alla i skolan har således ansvar för den fysiska miljön! Men vem eller vilka har befogenheter? Rektor har ansvar för utformningen av arbetsmiljön med hänsyn till tillgång på handledning och läromedel och hjälpmedel för eleverna att själva söka och utveckla kunskaper. Vem har då ansvar för kunskapsrummets utformning så att läraren/vägvisaren kan använda hela sin pedagogiska kompetens?