

## **Kunskapsverkstaden – lokala dokumentbaser som arbetsverktyg för lärare**

(Donald Broady, Datorn i utbildningen, årg. V, nr 2 1992, pp. 22-28)

Donalds teser:

1. Datorstödet bör underlätta lärarnas och elevernas *arbete* med kunskapsstoffet, och inte minst deras möjligheter att framställa eget material.
2. Datorstödet bör tjäna som verktyg i *lärarnas* dagliga arbete.
3. Lärare och elever har glädje av ett datorstöd som är *generellt*.
4. Datorstödet bör främja *samarbete*.
5. Datorstödet bör tillåta arbete med och överföring av *strukturerade* dokument.
6. Lärare och elever bör kunna använda datorstödet för att bygga upp och använda *egna* dokumentbaser.
7. Datorstödet bör främja ett *undersökande* arbetssätt, och samtidigt öppna porten till kunskapstraditioner.
8. Datorstöd för skolbruk bör underlätta lärarnas (och elevernas) *tillgång till arbetsmaterial*.
9. Datorstödet bör bidra till att *knyta samman* kunskapsområden och skilda nivåer inom samma kunskapsområde.
10. Datorstödet är *ingen ersättning* för goda lärare eller goda böcker.