

Vi kommer att presentera lösningssidéer för en individualiserad undervisning i gymnasieskolan.



Idéproduktion

- färre elever per lärare
- homogena grupper



Klassificering av idéer

- inlärningspedagogiska
- fysisk miljö



Värdering av idéer

- fördelar
- nackdelar

Idéer

- färre elever per lärare
- homogena grupper
- utnyttja äldre elever (hålstimmar/ läxläsning/ projektarbete). Tilldela ansvar, faddrar, "mentor"er
- rotera presentation av nytt läroavsnitt mellan eleverna i klassen (den som skall lära ut lär sig mest själv). Jämnårigas referensramar får komma till uttryck.
- fritt val av lärostoff inom ett läroämne. Ämnet presenteras som ett antal lärostationer, som får bearbetas i (där det går) valfri ordning. Medför aktivt val för individen och åtminstone liten möjlighet till individualisering.
- Simuleringsprogram (på dator) där eleven själv kan välja vad han vill undersöka och lära sig.

(• Förmåga att hantera och kritiskt granska/tolka information är ett övergripande mål med undervisningen.)

- Formulera frågor att ställa till eleverna/lärarna hur vi skall kunna individualisera (ta hänsyn till individen) undervisningen.

961024

- Skulle du kunna och vilja arbeta viss tid hemma (dagtid) med skolarbetet om du hade dator hemma och kunde hämta information/kommunicera med skolan/lärare/elever?

Fördelar? Nackdelar? Hur många timmar i veckan? Hela dan eller delar av dan?

(• Hur är matens kvalitet och miljön i matsalen? • Är du nöjd med gymnastiken?)

- Vad gör du på rasterna? Vad skulle du vilja göra på rasterna?

- Tycker du att du kan påverka undervisningen?

- Hur många elevkamrater skulle det vara i din klass om du fick bestämma?

- Du skall läsa en ny kurs och får själv välja dina elevkamrater. Hur ser din klass ut? (Du kan välja bland s.k. "duktiga" och "mindre duktiga" elevkamrater.) Du kan välja bland "intresserade" och "mindre intresserade" elevkamrater.

- En fadder är en "äldre" elev som hjälper en "yngre" elev med råd med hänsyn till skolarbetet, ev. problem i skolan, läxor etc. Skulle du vilja ha en fadder? Varför? Skulle du själv vilja vara fadder? Varför?

- Den som lär ut lär sig ofta mest om ett ämne. Skulle du kunna tänka dig — med stöd av din lärare/elevekamrat — presentera dina tankar kring ett nytt ämnesavsnitt?

- Har du några förslag till hur vi skall kunna anpassa undervisningen i skolan till dig och dina behov? Vad har du för önsknningar om du fick fantisera fritt?

- Fråga handledaren hur han/hon tycker att den praktiska delen av enkäten skall utföras.

- Frågeformuläret till eleverna inleds med en förklaring till enkäten. Denna inledning är viktig. Motivet med enkäten är att få idéer till hur vi skall förändra skolan så att undervisningen kan anpassas till dina behov och intressen! När lär du dig bäst?

961031

Gymnasieskola: _____

Klass: _____

PPU40-Gy 96/97

Grupparbete i Pedagogikkursen ”Skolan, samhället och individen”, 5p, ht 96

Erik Westman, Rolf Lövgren, Gerti Wettegren, Stefanos Magiras och Mohammad Ansari

- Vilka egenskaper har Din ideallärare?
- Vad anser Du om grupparbetet i skolan?
- Hur ser Du på datorns roll i undervisningen?
- Hur ser Du på praktiska moment (t ex labbar, projektarbete, studiebesök etc.) i undervisningen?
- På vilket sätt kan ”Din familj” hjälpa Dig i Dina studier?

Gymnasieskola: _____

Klass: _____

Enkät till elever inom gymnasieskolan

Undervisningen i skolan är till för Dig som elev. Problemet är hur vi, lärare och elever tillsammans, skall kunna individanpassa undervisningen (anpassa till Dina förutsättningar och behov) när så många elever skall dela på en lärare? Vi vill med denna enkät utnyttja Din kreativitet för att få idéer till att på kort och lång sikt finna möjligheter att förverkliga en mer individanpassad undervisning i skolan.

Här är några frågor som kan starta upp Din egen tankeverksamhet! Hjälp oss med konkreta idéer! Du får ta hjälp av vem eller vad Du vill!

Våra ”triggfrågor”:

(Svara på baksidan eller på ett separat papper om Du behöver mer utrymme. Numrera svaren!)

- 1 • Skulle Du kunna och vilja arbeta viss tid hemma (dagtid) med skolarbetet om Du hade dator hemma och kunde hämta information/kommunicera med skolan/lärare/elever?
(Fördelar? Nackdelar? Hur många timmar i veckan? Hela dagen eller delar av dagen?)
- 2 • Hur många elevkamrater skulle det vara i Din klass om du fick bestämma?
- 3 • Du skall läsa en ny kurs och får själv välja Dina elevkamrater. Hur ser Din klass ut?
- 4 • En fadder är en ”äldre” elev som hjälper en ”yngre” elev med råd med hänsyn till skolarbetet, ev. problem i skolan, läxor etc. Skulle Du vilja ha en fadder? Varför? Skulle Du själv vilja vara fadder? Varför?
- 5 • Den som lär ut lär sig ofta mest om ett ämne. Skulle Du kunna tänka dig — med stöd av Din lärare/elevkamrat — presentera Dina tankar kring ett nytt ämnesavsnitt (t ex ett nytt begrepp i matematiken)?
- 6 • Vilka egenskaper har Din ideallärare?
- 7 • Vad anser Du om grupparbete i skolan?
- 8 • Hur ser Du på datorns roll i undervisningen?
- 9 • Hur ser Du på praktiska moment (t ex labbar, projektarbete, studiebesök etc.) i undervisningen?
- 10 • På vilket sätt skulle ”Din familj” kunna hjälpa Dig i Dina studier?

Din lista över konkreta idéer:

(Använd det utrymme Du behöver!)

-
-
-
-
-

Enkät till elever inom gymnasieskolan

Gymnasieskola: _____

Klass: _____

Undervisningen i skolan är till för Dig som elev. Problemet är hur vi, lärare och elever tillsammans, skall kunna individanpassa undervisningen (anpassa till Dina förutsättningar och behov) när så många elever skall dela på en lärare? Vi vill med denna enkät utnyttja Din kreativitet för att få idéer till att på kort och lång sikt finna möjligheter att förverkliga en mer individanpassad undervisning i skolan.

Här är några frågor som kan starta upp Din egen tankeverksamhet! Hjälp oss med konkreta idéer! Du får ta hjälp av vem eller vad Du vill!

Våra "triggfrågor": (Svara på baksidan eller på ett separat papper om Du behöver mer utrymme. Numrera svaren!)

- 1 • Skulle Du kunna och vilja arbeta viss tid hemma (dagtid) med skolarbetet om Du hade dator hemma och kunde hämta information/kommunicera med skolan/lärare/elever? (Fördelar? Nackdelar? Hur många timmar i veckan? Hela dagen eller delar av dagen?)
- 2 • Hur många elevkamrater skulle det vara i Din klass om du fick bestämma?
- 3 • Du skall läsa en ny kurs och får själv välja Dina elevkamrater. Hur ser Din klass ut?
- 4 • En fadder är en "äldre" elev som hjälper en "yngre" elev med råd med hänsyn till skolarbetet, ev. problem i skolan, läxor etc. Skulle Du vilja ha en fadder? Varför? Skulle Du själv vilja vara fadder? Varför?
- 5 • Den som lär ut lär sig ofta mest om ett ämne. Skulle Du kunna tänka dig — med stöd av Din lärare/elevkamrat — presentera Dina tankar kring ett nytt ämnesavsnitt (t ex ett nytt begrepp i matematiken)?
- 6 • Vilka egenskaper har Din ideallärare?
- 7 • Vad anser Du om grupparbete i skolan?
- 8 • Hur ser Du på datorns roll i undervisningen?
- 9 • Hur ser Du på praktiska moment (t ex labbar, projektarbete, studiebesök etc.) i undervisningen?
- 10 • På vilket sätt skulle "Din familj" kunna hjälpa Dig i Dina studier?

Din lista över konkreta idéer: (Använd det utrymme Du behöver!)

-
-

Exempel på svar från enkäten

1 • Skulle Du kunna och vilja arbeta viss tid hemma (dagtid) med skolarbetet om Du hade dator hemma och kunde hämta information/kommunicera med skolan/lärare/elever? (Fördelar? Nackdelar? Hur många timmar i veckan? Hela dagen eller delar av dagen?)

- "Hela dagen ungefär varannan vecka"
- "Ja någon/några dagar i veckan"
- "Man får bra datorvana och lite omväxling"
- "Ja. Möjlighet till mer självständigt arbete"
- "Skulle både kunna och vilja. För mig skulle det bara vara fördelar för jag gillar att arbeta självständigt. Man kan arbeta i egen takt och fördjupa sig mer i det man tycker är intressant. Nackdelen för vissa är kanske att de inte utnyttjar tiden och på så sätt kommer efter. Jag tycker att det skulle vara bra med en hel dag varannan vecka"
- "Skolan skulle bygga mer på eget ansvar. Läraren skulle finnas om man vill ha hjälp, men om man vill är det jättebra om man kan jobba hemma. Detta kräver visserligen en del av eleven som själv måste ta ansvar, men detta är väl knappast fel"

2 • Hur många elevkamrater skulle det vara i Din klass om du fick bestämma?

- "Runt 15"
- "18-22 st"
- "Den frågan är väldigt svår att svara på. Det beror helt på vilket ämne det är. I språk kan det vara bra att ha en liten klass så att alla vågar prata. Däremot tycker jag inte att det gör någonting om man är upp mot 30 elever i matematik, biologi, teknologi"
- "Det måste givetvis jämföras med tillgången på lärare och de resurser man har..."

3 • Du skall läsa en ny kurs och får själv välja Dina elevkamrater. Hur ser Din klass ut?

- "Ca hälften pojkar och flickor"
- "Kunskapsnivån skall vara lika bland alla"
- "Det spelar ingen roll, jag kan arbeta med vem som helst"
- "Alla ska vara intresserade och ligga på samma nivå"

4 • En fadder är en "äldre" elev som hjälper en "yngre" elev med råd med hänsyn till skolarbetet, ev. problem i skolan, läxor etc. Skulle Du vilja ha en fadder? Varför? Skulle Du själv vilja vara fadder? Varför?

- "Nej"
- "Kanske, bra för kamratskapen"
- "Ibland skulle jag vilja det. Någon man kan be om hjälp om man inte kan få det hemifrån..."

5 • Den som lär ut lär sig ofta mest om ett ämne. Skulle Du kunna tänka dig — med stöd av Din lärare/elevekamrat — presentera Dina tankar kring ett nytt ämnesavsnitt (t ex ett nytt begrepp i matematiken)?

- "Nej"
- "Ja"
- "Ja, dock ej i matematiken. Jag skulle nog inte kunna förklara så att alla förstod. Men i t.ex. biologi skulle det vara kul!"

6 • Vilka egenskaper har Din ideallärare?

- "Förklarar bra med exempel utifrån verkligheten. Lärarna har brist på detta i dagens skola"
- "rättvis, hjälpsam, bra på att förklara, ha bra tålamod när det gäller att förklara, inte göra sig rolig på någon elevs svar, favoriserar inte en speciell elev, behandlar alla lika, sträng men inte elak"
- "rättvis, kamratlig, kunnig"
- "Förmåga att lära ut, seriös, förmåga att hålla ordning, förmåga att sätta sig in i elevernas situation"
- "Humor, ha lätt för att intressera klassen så att det inte blir så stökigt"
- "Rättvis, snäll, bra att lära ut, respekterad"
- "Rolig. Kan inte bara sitt ämne utan kan LÄRA UT. Ibland undrar jag om lärarna någonsin sätts på prov om den saken. Ponus är också en viktig sak."
- "Auktoritet – Förmågan att när det behövs ha all uppmärksamhet. Kunskap att svara på alla frågor. Förmåga att ha diskussion när så passar. osv..."
- "Rimliga läxor, ej stenhård, humor, har ordning. Märker när det är dags att sluta och ser när eleverna är slutkörda"

7 • Vad anser Du om grupparbete i skolan?

- "Bra"
- "Grupparbeten är ett bra sätt att lära sig på. Man lär sig bl.a. att samarbeta med andra som är väldigt viktigt att kunna i framtiden"
- "Det är för många grupparbeten i t.ex. svenska och engelska. Och för få i matte t.ex."
- "Kul då och då. Det kan, i vissa ämnen, bli för mycket."
- "Oftast blir det att några i gruppen jobbar mycket medan några i gruppen gör mindre. Någon är borta vid redovisningen. Grupp på två stycken är bra. Fler skapar problem"

8 • Hur ser Du på datorns roll i undervisningen?

- "Den underlättar mycket"
- "Det är väl bra, men man får ingen chans att utveckla handstilen eller öva stavningen"
- "Då den får ökad betydelse i samhället och arbetslivet, bör den även få det i skolarbetet"
- "Jag tycker det är bra och roligt att rita tekn. ritningar på datorn"

9 • Hur ser Du på praktiska moment (t ex labbar, projektarbete, studiebesök etc.) i undervisningen?

- "Man lär sig bättre praktiskt"
- "Kul"
- "Det är positivt. Man tar åt sig kunskaperna om man gör praktiska experiment"
- "Det är mycket skoj och lärande"
- "Ger omväxling till den teoretiska undervisningen"

10 • På vilket sätt skulle "Din familj" kunna hjälpa Dig i Dina studier?

- "Bra fråga..."
- "Läxhjälp"
- "De kan hjälpa mig genom att förklara ur ett annat perspektiv än lärarens. Men de hjälper mig bara genom att inte ställa för höga krav på mig. Man måste veta att man får misslyckas"
- "Ge synpunkter och råd till mitt arbete"
- "De hjälper mig redan"
- "Förhålla mig på läxorna"
- "Familjen kan ej hjälpa mig"

Din lista över konkreta idéer: (Använd det utrymme Du behöver!)